


# Introducción al Número Especial: Trastorno del Espectro Autista

## Introduction to the Special Section: Autism Spectrum Disorder

Ivelisse Torres-Fernández, Ph.D.<sup>1</sup>   
Editora en Jefe, *Ciencias de la Conducta*

<sup>1</sup> Universidad Albizu, Recinto de San Juan

**Citar como:** Torres-Fernández, I. (2023). Introducción al Número Especial: Trastorno del Espectro Autista. *Ciencias de la Conducta/Behavioral Sciences Journal*, 38(1), 1-3.

Desde que inicié mi cargo como Editora en Jefe de la Revista, tuvimos como norte el visibilizar trabajos de corte interdisciplinario en la cual profesionales de la salud mental y disciplinas aliadas pudieran exponer sus investigaciones, teorías e ideas. Hoy me enorgullece presentarles este número especial acerca del Trastorno del Espectro Autista (TEA), el cual incluye ocho trabajos, en su mayoría de egresadas del programa de Maestría en Autismo y Otros Desórdenes del Neurodesarrollo de la Universidad Albizu, Recinto de San Juan. Además, incluye un trabajo de otra experta en autismo, la cual es estudiante doctoral en la Universidad de Utah. Entre los temas que se presentan en este número podemos destacar discrepancias por género en el diagnóstico de TEA, intervenciones sensoriales y de lenguaje, adaptaciones culturales y lingüísticas de intervenciones para cuidadores/as de personas con autismo, experiencias y programas laborales en el trabajo para la población, el envejecimiento, el impacto psicológico del COVID-19 en personas con autismo y la danza terapia como intervención alternativa.

El primer artículo preparado por María García González, *Discrepancias de Género en los Procesos Diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista: Una Revisión de Literatura Sistemática acerca de las Niñas Silenciadas*, es una revisión de literatura sistemática (RLS) que indaga sobre las características del diagnóstico del trastorno del espectro autismo (TEA) en el género femenino, además de auscultar sobre los procesos evaluativos de diagnóstico para cada género. La revisión de literatura reveló diferencias en la proporción de niñas que cumplían con criterios particulares de evaluaciones, pero no cumplían con todos los criterios necesarios para poder recibir un diagnóstico en autismo. Estos hallazgos enfatizan la importancia de mayores investigaciones en cómo implementar diversidad de métodos de evaluación considerando las particularidades de los géneros. El segundo artículo, *Efectividad de la Integración Sensorial en intervenciones del Habla y Lenguaje para personas con el Trastorno Espectro Autista: Una*

*Revisión Sistemática*, desarrollado por Paola Muñoz Phi, es una revisión de literatura sistemática con el propósito de conocer y exponer la efectividad de actividades o métodos que utilizan la integración sensorial para reforzar áreas del habla y lenguaje y proveer el desarrollo de la comunicación de manera más eficaz. Los resultados revelan 15 investigaciones y artículos académicos relacionados a modelos de intervenciones donde se utilizan estrategias de integración sensorial. Por consiguiente, se evidencia la limitación de modelos terapéuticos y actividades que apoyan la integración sensorial.

Continuando con nuestro compromiso de promover trabajos realizados fuera de Puerto Rico, el tercer artículo, *Cultural and Linguistic Adaptations: Equitable accessibility to an Evidence-Based Intervention for Diverse Caregivers*, proviene de la Universidad de Utah y fue escrito por Annette F. Maldonado, Rylee I. Jensen, y el Dr. Aron J. Fischer. El mismo detalla los procesos de adaptación llevados a cabo para brindar acceso equitativo a una intervención integral para padres latinos de habla hispana, *Padres Manejando Efectivamente el Comportamiento Desafiante en español* (Proyecto PEACE, por sus siglas en inglés). El proceso de adaptación tuvo como base el Modelo de Proceso de Adaptaciones Culturales y el Modelo de Validez Ecológica, y detalla la fase inicial en el proceso para desarrollar una intervención de capacitación para padres con sensibilidad cultural con el fin de replicarla en el futuro. Los resultados proporcionan evidencia sobre cómo implementar las adaptaciones culturales dentro de un modelo de intervención para la capacitación de padres. El cuarto artículo, *Los Beneficios de las Experiencias Laborales en Jóvenes Adultos/as con Autismo para su Inclusión Social: Revisión de Literatura Sistemática*, resume el trabajo realizado por la estudiante Raysa I. Ocasio Vera, el cual busca identificar los beneficios de la experiencia laboral en jóvenes adultos con diagnóstico de TEA y conocer cómo el trabajar con las habilidades sociales y vocacionales de estos jóvenes adultos/a los puede ayudar a la inclusión social. Como parte de revisión de literatura sistemática se revisaron 11 artículos y se encontró que las experiencias laborales pueden tener beneficios terapéuticos, mejorando el comportamiento adaptativo en el empleo, aumentando la autoeficacia social, cognición social y habilidades sociales, y promover el sentido de independencia en los jóvenes adultos con TEA.

El quinto artículo, *Programas e Intervenciones de Empleo dirigidas a Adultos con Trastorno del Espectro Autista (TEA): Una Revisión de Literatura Sistemática*, trabajo realizado por Ivanelysse Rosa Negrón tuvo como objetivo principal proveer una visión general sobre programas e intervenciones de empleo disponibles para las personas con autismo, mediante una revisión de literatura sistemática (RLS). Los artículos revisados revelaron que las intervenciones de servicios de empleo con apoyo han sido poco estudiadas. A pesar de esto, las investigaciones realizadas apuntan a que los servicios de empleo con apoyo son favorables para la población con autismo en cuanto a la obtención y retención de empleo. La autora destaca la necesidad de desarrollar proyectos dirigidos a atender la población adulta con autismo y deficiencias en el desarrollo dentro del ámbito laboral. El sexto artículo, *Relación entre el Envejecimiento y las Funciones Ejecutivas en Adultos Mayores con Autismo: Revisión de Literatura Sistemática*, escrito por Karla M. Paéz Torres, consistió en una Revisión de Literatura Sistemática (RSL) sobre la

relación de la vejez con las Funciones Ejecutivas (FE) en adultos mayores con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista. Esta RSL demuestra la necesidad de continuar investigando sobre adultos mayores con autismo. Además, las investigaciones expuestas muestran que los estudios y la práctica clínica deben enfocarse más en estudios subjetivos para recopilar data más a profundidad sobre los efectos de la vejez en las FE en adultos mayores con autismo.

El séptimo artículo titulado *La Danza Terapia como Medicina Complementaria y Alternativa Efectiva en Personas con Autismo: Una Revisión de Literatura Sistemática*, desarrollado por Stephanie Nigaglioni Torres tenía como objetivos examinar la efectividad, el proceso de intervención, y áreas que estimula la danza terapia en diversos aspectos del desarrollo en las personas con autismo. Como método se utilizó el modelo de los elementos de informe preferidos para revisiones sistemáticas y meta análisis (PRISMA por sus siglas en inglés). Se revisaron 10 artículos los cuales revelaron que la danza terapia es efectiva en las áreas de comunicación, habilidades sociales, imagen corporal, reducción de conductas negativas, postura positiva hacia la interacción social, inferencia de emociones y el bienestar en general. Finalmente, este número especial concluye con el artículo titulado *Los Efectos Negativos de Impacto Psicológico a partir de la Pandemia del COVID-19 en Adultos con Trastorno del Espectro Autista: Revisión de Literatura Sistemática*, escrito por Alaira Lourido Corretjer, y la cual comprende, la primera revisión de literatura sistemática (RLS) acerca del impacto psicológico negativo por COVID-19 en la población adulta con TEA. De los nueve estudios científicos analizados, todos coinciden con los efectos adversos de la pandemia causados por el virus del SARS-CoV-2. Esta revisión presenta efectos emocionales condicionados por la pandemia que resultaron en aumento de emociones negativas como el miedo, empeoramiento de trastornos de ansiedad y depresión, así como reparos sobre discriminación social en algunos casos de adultos con TEA. La autora concluye realizando una exhortación a efectuar estudios con la población de interés tales como examinar sus ambientes laborales, con el propósito de potenciar estrategias de prevención y mejorar la capacidad de respuesta en personas con TEA.

Quisiera concluir este editorial reconociendo la extraordinaria labor de las editoras invitadas las doctoras Angellyn Santos González, Astrid Sánchez Galarza, y Moraima García Rohena. Agradezco la confianza depositada en nuestra Revista, y su dedicación, mentoría, y apoyo a todas las personas que publicaron sus trabajos. Finalmente, agradezco a mi Equipo Editorial, en especial, a mi Asistente Editorial, David Rivas, quien como siempre, ha sido instrumental para que este número especial sea publicado. Muchas gracias y espero que disfruten de este número especial de *Ciencias de la Conducta*.